

## Boletín Digital



Portal de Educación y Gestión del Riesgo para América Latina y El Caribe

Febrero 2012 - Número 9

### Estimados/as amigos/as:

Les invitamos a visitar el portal web [Educación y Gestión del Riesgo en América Latina y el Caribe](#), en el que podrá encontrar recursos de información desde 1990 a la actualidad en prevención y mitigación, preparativos, respuesta a emergencias, materiales lúdicos, recursos multimedia, legislación, centros de referencia, oferta educativa, etc.

Para más información puede contactar con [Irene Céspedes](#), de Gestión de Información del CRID, [Timoteo Gordillo](#), de la Unidad de Emergencias y Reducción de Riesgo a Desastres de la Oficina Regional de UNICEF, y [Claudio Osorio](#), facilitador de Comunidad Hispano-hablante de la Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE).



## NOTICIAS & EVENTOS

### Representantes de Agencias de Cooperación Internacional y Ministerios de Educación de América Latina y el Caribe se reunirán en Panamá en marzo próximo para establecer el Grupo Sectorial Regional de Educación

## Global Education Cluster

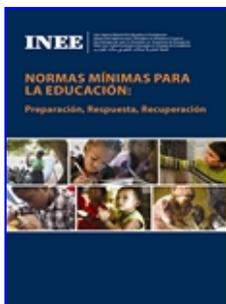
Las Oficinas Regionales de [UNICEF](#), [Plan Internacional](#), la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de Naciones Unidas ([OCHA](#)), la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres ([UNISDR](#)) y la Red Inter-Agencial para la Educación en Situaciones de Emergencia ([INEE](#)), convocarán en marzo de este año, a representantes

regionales de instituciones comprometidas con la respuesta educativa en situaciones de emergencia y con la reducción del riesgo de desastres en el sector educativo.

De esta reunión se espera acordar un plan de trabajo sobre iniciativas conjuntas que fortalezcan las acciones que desarrollan los Ministerios de Educación y así avanzar en los temas contenidos en la "[Declaración de Panamá sobre la reducción del riesgo de desastres en el sector educativo de América Latina y el Caribe](#)".

Para mayor información contactar a: Ruth Custode ([rcustode@unicef.org](mailto:rcustode@unicef.org)), Claudio Osorio (Facilitador Comunidad Hispana INEE) ([espanol@ineesite.org](mailto:espanol@ineesite.org))

**La Red Inter-Agencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE) y el Proyecto Esfera renuevan acuerdo de colaboración**



El **Proyecto Esfera** y la Red Inter-Agencial para Educación en Situaciones de Emergencia (**INEE**) recientemente anunciaron la renovación del Acuerdo de Colaboración que sostienen ambas entidades desde el año 2008. La renovada alianza refuerza la colaboración entre las dos entidades a todos los niveles, incluidos el Consejo ejecutivo de Esfera y la dirección del INEE.

Este acuerdo reconoce las Normas Mínimas de INEE como normas acompañantes y complementarias de la Carta Humanitaria y Normas Mínimas en Respuesta Humanitaria del Proyecto Esfera. El uso conjunto de ambas herramientas asegurará el establecimiento de vínculos cruciales entre la educación y otros sectores

tradicionales desde el inicio de una emergencia.

A través del Acuerdo de Colaboración “ambas partes reconocen que la educación en situaciones de emergencias es un componente integral de la ayuda humanitaria, así como el agua y el saneamiento, la nutrición, los refugios y la protección. El derecho a la educación es al mismo tiempo un derecho humano, que se aplica incluso en emergencias y un derecho habilitador que permite a la gente ejercitar sus propios derechos, tales como el derecho a la salud, y el derecho a una vida digna”.

Para compartir su experiencia en el uso del manual de Normas Mínimas INEE y el manual Esfera contacte a Tzvetomira Laub ([tzvetomira@ineesite.org](mailto:tzvetomira@ineesite.org)) y Aninia Nadig ([aninia.nadig@ifrc.org](mailto:aninia.nadig@ifrc.org)).

[Descargar PDF del acuerdo](#) (disponible solo en inglés)



## PUBLICACIONES DE INTERÉS



**Manual de gestión de riesgo de desastre para personal directivo de instituciones educativas. (2011)**

[Descargar PDF completo](#)

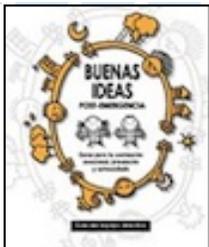
Este material desarrollado por el Ministerio de Educación del Perú (**MINEDU**) con el apoyo y participación del Instituto Nacional de Defensa Civil de Perú (**INDECI**) y la Oficina de país de la **UNESCO-Perú**, pone de manifiesto el papel de la educación como instrumento de cambio y transformación de la sociedad para una adecuada gestión del riesgo de desastre, y así lograr que la población enfrente, sin sufrir un daño mayor, los efectos que puedan ocasionar los desastres.



**Children of Haiti: Two Years After What is changing? Who is making the change / Niños y Niñas de Haití: Dos años después. ¿Qué está cambiando en Haití? Y ¿Quién está haciendo el cambio? (2011)**

[Descargar PDF completo](#)  
(disponible solo en inglés)

Este informe ha sido elaborado por la oficina de **UNICEF-Haití**. Presenta una serie especial de relatos sobre la experiencia de personas que están haciendo la transformación en una realidad, dedicándose a fortalecer la resiliencia de los niños y niñas desde diferentes ámbitos.



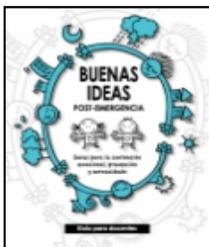
**Buenas ideas post-emergencia: Guías para la contención emocional, prevención y autocuidado (2011)**

Las Guías de Contención Emocional, Prevención y Autocuidado son fruto del esfuerzo conjunto de la Unidad de Transversalidad Educativa del **Ministerio de Educación** y **educarchile**, portal de la educación chilena, elaborado como parte de la respuesta del sector educación al terremoto y tsunami que afectó a Chile el 27 de febrero de 2010.

Durante y después del desastre, las escuelas debieron asumir un rol de contención de sus docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias, a fin de recuperar junto con el año pedagógico, la normalidad de una comunidad escolar fuertemente afectada. Se hizo visible entonces, que la información y metodologías para sobrellevar situaciones de emergencia no siempre estaban al alcance de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Descargue los pdf completos

[Guía del equipo directivo](#)  
[Guía para docentes](#)  
[Guía para la familia](#)

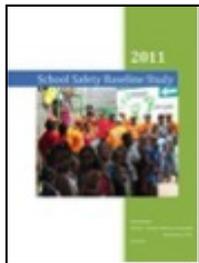


Puede consultar más recursos de información en el portal web [Educación y Gestión del Riesgo en América Latina y el Caribe del CRID](#)



## INICIATIVAS

### School Safety Baseline Study / Estudio de línea de base sobre seguridad escolar (2011)



El presente estudio se elaboró como parte de los compromisos asumidos durante la segunda sesión de la Plataforma Global para la Reducción del Riesgo de Desastres organizada por la Estrategia Internacional de Naciones Unidas para la Reducción de Desastres (UNISDR) en junio de 2009. El propósito de este compromiso fue evaluar el nivel de resiliencia de las escuelas en países propensos a desastres para el año 2011 y en base al cual gobiernos y agencias de cooperación desarrollarán un plan de seguridad escolar para el 2015.

La elaboración de este estudio contó con la coordinación de la Secretaría de la UNISDR en Ginebra, y los miembros de la plataforma de la ONU sobre la temática del conocimiento y la educación, que incluye entre otros a UNICEF, UNESCO, Save the Children, Plan Internacional y UNISDR.

El alcance de este trabajo presenta una línea de base sobre seguridad escolar. Contiene iniciativas emprendidas por los gobiernos, la sociedad civil, ONGs, Naciones Unidas, donantes y otros actores importantes cuyo objetivo es evaluar y mejorar la seguridad escolar.

[Descargar PDF Completo](#) (disponible solo en inglés)

### Informe del Taller Regional sobre la Reducción del Riesgo y la Respuesta a Emergencias en la Primera Infancia en América Latina y el Caribe, Construyendo bases fuerte. Panamá (Octubre 2011)



En el siguiente enlace podrá acceder al [informe](#) del Taller Regional para el Fortalecimiento de la Resiliencia de la Primera Infancia frente a Desastres en América Latina y el Caribe, que se realizó en la Ciudad de Panamá los días 5 al 7 de octubre de 2011, el cual fue organizado de manera conjunta por las oficinas regionales de UNICEF, Plan

Internacional y Child Fund, con el objetivo de fortalecer las capacidades para incluir acciones de reducción de riesgo a desastres en las políticas y programas relacionados con la primera infancia.

[Descargar PDF Completo](#)

Para mayor información contactar a: Maite Onochie (UNICEF) ([monochie@unicef.org](mailto:monochie@unicef.org))

### Nueva página web de la INEE sobre la Planificación de Contingencias del Sector de Educación



El Grupo de Trabajo de la INEE sobre las Normas Mínimas recientemente puso a disposición la nueva página web sobre la [Planificación de Contingencias del Sector de Educación](#), la cual contiene orientaciones básicas para la planificación de contingencias del sector educativo; y además se incluyen vínculos para acceder a planes de contingencia elaborados por Ministerios de Educación y otras instituciones del sector educación.

Entre algunos de estos planes disponibles en español, destacamos los siguientes:

- [Directiva 12 - Ministerio de Educación Nacional de Colombia "Continuidad de la prestación del servicio educativo en situaciones de emergencia"](#)
- [Plan Nacional de Gestión del Riesgo del Sector - Secretaría de Educación de Honduras](#)
- [¿Qué hacer para reanudar las clases sin riesgo? - Manual para directivos escolares con orientaciones sanitarias para superar la contingencia por influenza . Ministerio de Educación Pública México](#)
- [Política Nacional de Seguridad Preescolar y Escolar. Ministerio de Educación - Chile](#)

Para conocer otros planes disponibles en español en este sitio haga clic [aquí](#).

Si desea compartir algún otro Plan de Contingencia, Plan de Gestión de Riesgo o similar del sector educativo, para inspirar y/o informar el trabajo de otros miembros de la INEE, le invitamos a que lo comparta enviándolo al correo electrónico [minimumstandards@ineesite.org](mailto:minimumstandards@ineesite.org).





Este boletín es un producto del Centro Regional de Información sobre Desastres para América Latina y el Caribe (CRID).

Si desea suscribirse para recibir las publicaciones periódicas del CRID, complete y envíe el siguiente [formulario](#).

Si no desea seguir recibiendo este correo, por favor, responda al mismo con la palabra "DESUSCRIBIRSE" como asunto.