

04/11 ÉTUDE DE CAS : LA RÉUNION

04/05 Revue de presse

06/07 Attention, terrain glissant!

07/08 Les cyclones de l'été austral

09 Notre-Dame de la Fournaise

10/11 Prévention : lutter contre
le fatalisme

12/15 LES ANTILLES FRANÇAISES

16/17 ANALYSE DU POSTER

18 PÉDAGOGIE ÉCOLE CYCLE 3

La France d'outre-mer

19/22 PÉDAGOGIE LYCÉE 2^{de}Les Antilles, une région
à hauts risques

23 ABONNEMENT

POSTER ENCARTÉ

Éruption de la montagne Pelée,
1902

Directeur de la publication Claude Mollard
 Rédactrice en chef Lydia Bretos
 Rédactrice en chef adjointe Corinne Denailles
 corinne.denailles@cndp.fr - Tél. 01 46 12 83 19
 Assistante d'édition Elsa Guichard
 elsa.guichard@cndp.fr - Tél. 01 46 12 83 66
 Collaboratrices • Béatrice Monnet, journaliste
 • Véronique Brown, iconographe • Marion
 Lacroix, correctrice

COMITÉ D'ORIENTATION

Ministère de l'Écologie et du Développement durable
 • Jacques Faye, responsable de l'information
 sur les risques majeurs • Chantal Dauphin, chargée
 de mission « Éducation-culture du risque »
 Institut français des formateurs risques majeurs
 et protection de l'environnement • Sylvette Pierron,
 présidente • Danièle Bazin, administratrice
 Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale
 et de la Recherche • Inspecteurs généraux • Gérard
 Bonhoure (SVT) • Michel Hagnerelle (doyen du
 groupe histoire-géographie) • Inspection
 pédagogique régionale • Dominique Varinois
 (histoire-géographie) • Direction de l'enseignement
 scolaire • Françoise Lagarde, adjointe au chef
 du Bureau des écoles A1

Aléas et Enjeux est un supplément de TDC, publication
 du Centre national de documentation pédagogique
 (établissement public à caractère administratif)
 29, rue d'Ulm - 75230 Paris Cedex 5

Tél. 01 55 43 60 00 - CPPAP 0104 B 01 132
 Les opinions exprimées dans *Aléas et Enjeux*
 n'engagent que leurs auteurs.

Tous droits de reproduction, de traduction
 et d'adaptation réservés pour tous pays.
 Dépôt légal 2^e trimestre 2003, © CNDP 2003

CONCEPTION Agence 154

Tél. 01 53 04 40 00 • Création Claire Salais

IMPRIMEUR E. Vincent, 37000 Tours

ONT COLLABORÉ À CE NUMÉRO

• Guy Fontaine, professeur au Crégur, directeur
 du département de géographie humaine, université
 de la Réunion • Nicolas Villeneuve, maître de
 conférences stagiaire en géographie humaine
 et outils au Crégur, université de la Réunion •
 Jean-Pierre Blanck, maître de conférences en
 géographie de l'environnement naturel au Crégur,
 université de la Réunion • Françoise Pagny
 Bénito-Espinal, professeur de géographie,
 université des Antilles et de la Guyane • Daniel
 Maximin, écrivain • Laurent Stieltjes, géologue,
 directeur de recherches au BRGM • Nathalie
 Sené, professeur des écoles • Max Deleray,
 coordonnateur académique Risques majeurs,
 Martinique • François Rosaz, professeur certifié
 de géographie, formateur Risques majeurs

UNE Bora-Bora, île volcanique de la Polynésie
 française © D. Peebles/Corbis



Préparer l'avenir



> ROSELYNE BACHELOT-NARQUIN, MINISTRE DE L'ÉCOLOGIE
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'outre-mer, du fait de sa situation géographique, est exposé à des risques naturels que l'on ne retrouve pas en métropole : les cyclones ne se produisent que sous les tropiques et la rencontre des plaques nord-américaine et caraïbe, à proximité des Antilles, explique que les phénomènes sismiques et volcaniques auxquels ces îles sont soumises soient plus intenses qu'en métropole.

La conscience du risque, première étape d'une culture du risque, est essentielle pour que nos compatriotes vivant dans ces départements et territoires sachent adopter les comportements adéquats et réfléchis, permettant de vivre avec le risque. Les attitudes à adopter face aux risques cycloniques sont aujourd'hui bien comprises et bien assimilées. Les réponses à mettre en œuvre face aux risques sismiques font l'objet de nombreuses initiatives visant notamment à promouvoir la construction parasismique. Ce savoir doit être entretenu, voire renforcé.

L'objectif d'*Aléas et Enjeux* est de contribuer à cette conscience et à cette culture du risque au travers de l'éducation à la prévention des risques, partie importante de l'éducation à l'environnement. Ce numéro vise, comme les précédents, à faciliter le travail des différents éducateurs, qu'ils soient professeurs, membres d'associations ou agents territoriaux.

L'ambition d'*Aléas et Enjeux*, tout au long des dix numéros de cette série, a été de montrer comment la prise en compte des risques majeurs s'inscrit dans une perspective de développement durable à travers tous les territoires et à différentes échelles. Qu'il me soit permis de remercier ici tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ces numéros et tous ceux qui les utiliseront pour transmettre les moyens d'anticiper, de prévoir ou de prévenir, avec sérénité et responsabilité, les menaces naturelles ou anthropiques de notre planète.

Le droit à l'éducation est énoncé dans le projet de la Charte de l'environnement qui sera adossée à notre Constitution. En plaçant l'environnement au plus haut niveau du droit, aux côtés des droits de l'homme et des libertés fondamentales, nous offrons à notre jeunesse un message porteur d'idéal et d'avenir. En y incluant l'éducation, nous préparons l'avenir.