

### SÉANCE SPÉCIALE 3

## La Prévention des risques de catastrophes: une contribution essentielle à une éducation d'inclusion

organisée par UNISDR, UNICEF et UNESCO

Avec le soutien de la Coalition pour la Sécurité Mondiale des Ecoles et l'Éducation à la Prévention des Catastrophes

Les catastrophes naturelles représentent une cause majeure d'exclusion des enfants du système scolaire. A la suite de la destruction de leur école par les catastrophes et de la disparition de leurs professeurs - sans oublier des enfants eux-mêmes - les enfants se voient coupés du système éducatif et privés d'un droit humain fondamental des plus élémentaires: l'Éducation. Les enfants handicapés, issus de minorités ethniques ou de familles à faible revenu vivant dans des zones à risques, ainsi que les enfants déplacés à la suite de catastrophes, devraient bénéficier d'un accès équitable à l'éducation.

Les gouvernements ont la responsabilité morale d'apporter aux enfants les connaissances et compétences requises concernant les catastrophes, les risques et les vulnérabilités qui les entourent, ainsi que d'assurer la sécurité des écoles à travers le respect des codes de construction afin de bâtir des écoles résistantes aux catastrophes. Ces actions s'avèrent d'autant plus urgentes que les gouvernements se sont engagés à atteindre les objectifs mondiaux d'une "Éducation pour Tous" et du Cadre d'Action de Hyogo (HFA) d'ici à 2015, ainsi que les objectifs de développement du Millénaire visant à assurer une Éducation Universelle.

#### Impact des catastrophes sur les écoles

Plus de 1000 étudiants ont trouvé la mort à l'école dans le tremblement de terre du Sichuan suite à l'affaissement des infrastructures.

Tremblement de terre, Pakistan, 2005 - 17.000 écoliers ont péri sous les décombres de leur école du fait de décisions aléatoires concernant la structure et l'emplacement des écoles en zones à risque (NSET).

Tremblement de terre de Gujarat - Trois millions d'écoliers directement affectés, des milliers tués dans l'enceinte des écoles n'ayant pu résister à la force du tremblement - 317.000 enfants laissés sans accès au système éducatif.

Environ un milliard d'enfants de 1 à 14 ans vivent dans des pays à haut risque sismique. Plusieurs centaines de millions sont en danger pendant les heures d'écoles (*Etude « Laissez nos enfants nous apprendre ! »*).

Depuis l'An 2000, les inondations ont entraîné chaque année le déplacement de plus de 500.000 enfants hors des écoles pour une période prolongée, provoquant ainsi une rupture sévère dans leur processus éducatif.

L'éducation à la prévention des catastrophes a été reconnue comme un des thèmes phares contribuant à une Éducation d'Inclusion à la Conférence préparatoire de la CIE à Bali.

Ce Dialogue donnera la parole aux gouvernements et experts de l'Éducation ainsi qu'aux spécialistes de la prévention des catastrophes afin d'apporter des outils efficaces aux gouvernements pour enseigner la prévention des catastrophes à l'école et assurer un environnement scolaire sûr à tous les enfants.

#### Objectifs

- Donner un aperçu d'expériences et enseignements variés à travers lesquels la prévention des catastrophes a été intégrée avec succès dans les programmes scolaires et la construction de structures scolaires résistantes aux catastrophes;
- Apporter des recommandations et outils stratégiques afin de faciliter la mise en œuvre de la prévention des catastrophes en faveur d'une éducation d'inclusion;
- Encourager le soutien et l'engagement des gouvernements afin de faire de la prévention des catastrophes et la sécurité des écoles une priorité commune des Ministères de l'éducation de par le monde afin d'assurer un accès pour tous à l'éducation et à des infrastructures scolaires sûres.

#### Composition du podium

- M. Salvano Briceno**  
Directeur, Stratégie Internationale pour la Prévention des Catastrophes des Nations Unies (UNISDR), Genève
- M. Badaoui Rouhban**  
Directeur, Section pour la Prévention des Catastrophes, UNESCO
- M. Saroj Kumar Jha**  
Responsable, GFDRR, Banque Mondiale, Washington
- M. Dermot Carty (tbc)**  
Directeur Adjoint, EMOPS, UNICEF
- Mme. Marla Petal**  
Directrice Risk Red, au nom de la Coalition pour la Sécurité des Ecoles et l'Éducation à la Prévention des Catastrophes (COGSS-DPE)
- M. Renato Opertti**  
Coordinateur du Programme de renforcement des capacités, Bureau International de l'Éducation, UNESCO

#### Expériences des pays

- H.E. M. Hüseyin Çelik**  
Ministre de l'Éducation, Turquie
- H.E. M. Marlon Breve**  
Ministre de l'Éducation, Honduras
- H.E. Ms. Ishengul Boldjurova (tbc)**  
Ministre de l'Éducation et des Sciences, République du Kirgystan
- Ministre de l'Éducation pour l'Afrique
- Ministre de l'Éducation pour l'Asie et Pacifique

#### Documentation

- La Prévention des Catastrophes pour les Ecoles - Conseils pour les Dirigeants en charge de l'Éducation, 2008
- Cadre d'Action de Hyogo - Renforcer la Résilience des Communautés et Nations aux Catastrophes, 2005-2015
- Vers une Culture de Prévention: la Prévention des Catastrophes commence à l'École - Bonnes Pratiques et Enseignements, 2007
- La Prévention des Catastrophes - Outils élémentaires pour une Éducation d'Inclusion, 2008

Mercredi 26 novembre 2008

18h00 - 19h30

Salle 2

Interprétation simultanée en anglais, français et espagnol