

2021

EXAMEN RÉGIONAL DE LA SÉCURITÉ SCOLAIRE
DANS LE CADRE DES RISQUES SYSTÉMIQUES:

LE FORUM PRÉ-MINISTÉRIEL DE L'INITIATIVE
VIRTUELLE CARIBÉENNE POUR LA SÉCURITÉ À L'ÉCOLE

CONCEPT D'ÉVÉNEMENT VIRTUEL

15 - 26 Mars 2021

**GROUPE DE TRAVAIL SUR LA SÉCURITÉ À L'ÉCOLE DU
SOUS-COMITÉ DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION DU CONSEIL
DE COORDINATION ET D'HARMONISATION DE LA CDM**

CONTEXTE ET RAISON D'ÊTRE

La pandémie COVID-19 a mis en évidence la nature systémique des risques et a souligné l'exposition de divers systèmes à de multiples dangers, car ses effets en chaîne sans précédent ont affecté tous les secteurs et niveaux de nos économies et de nos sociétés. Le rapport d'évaluation globale 2019 (GAR) et le Cadre de Sendai pour la réduction des risques de catastrophes reflètent la certitude que dans une société de plus en plus

dense, interconnectée et mondialisée, la nature et l'ampleur mêmes des risques ont changé, à tel point qu'elles dépassent les institutions et les approches établies pour la gestion des risques.

Dans les Caraïbes, la pandémie COVID-19 a eu un impact direct sur les systèmes éducatifs de tous les pays de la région. Les systèmes éducatifs de la région ont répondu aux effets de la pandémie

COVID-19, tout en mettant également en œuvre des actions visant à atténuer les conséquences potentielles de la saison des ouragans, plus active que de coutume, et d'autres dangers latents, tels que les dangers géologiques (tremblements de terre et tsunamis) et sociaux (migration). La région est maintenant confrontée aux effets des risques systémiques, alors que nous constatons l'interaction et l'amplification des effets divers issus de multiples événements. Les plans de rétablissement et autres initiatives étant conçus par des organismes nationaux et régionaux, ceux-ci offrent une opportunité pour réaffirmer: 1) La valeur de l'éducation pour le renforcement de sociétés durables et 2) la nécessité d'une coordination multi-sectorielle, multi-parties prenantes et régionale. Dans cet esprit général, la Caribbean Safe School Initiative (CSSI), qui a pour objectif de renforcer la sécurité scolaire dans les Caraïbes, représente le dispositif régional permettant de tester ce lien entre éducation et résilience et de garantir la coordination.

C'est dans ce contexte que les organismes de développement ont organisé plusieurs forums virtuels dans le but de susciter un dialogue significatif autour de cette importante question. La CDEMA, avec le soutien du Bureau régional pour les Amériques et les Caraïbes du Bureau des Nations Unies pour la réduction des risques de catastrophe (UNDRR) a, au nom du Groupe de travail sur la sécurité à l'école, organisé le webinaire: COVID-19, "Risques systémiques et résilience du secteur de l'éducation dans la région des Caraïbes" le 28 mai 2020. Ce webinaire détenait un certain nombre d'objectifs, comprenant celui de permettre le partage des expériences de chaque pays sur la façon dont le secteur de l'éducation a fait et continue de faire face à la pandémie ainsi que les leçons apprises et les recommandations en termes de réaction et de rétablissement du secteur. Plusieurs recommandations clés ont émergé de ce séminaire en ligne comme celles destinées à influencer et à concevoir:

1. La pertinence du Cadre complet pour la sécurité scolaire, sur lequel la CSSI a été structurée;
2. Les mesures de santé publique associées à l'école qui protègent les élèves et les éducateurs contre les décès, les blessures et les mauvais traitements dans les écoles;
3. La garantie de la stabilité de l'éducation grâce à la prise en charge de tous dangers et menaces prévus;
4. La nature du soutien apporté par des partenaires régionaux pour développer la CSSI;
5. Préparation, soulagement, rétablissement et réaction de l'école pour la résilience de l'éducation.

CERTAINES DES RECOMMANDATIONS SPÉCIFIQUES QUI ONT ÉMERGÉ ET QUI SERAIENT PERTINENTES POUR LE FUTUR DIALOGUE AU NIVEAU DE LA RÉGION COMPRENNENT LES POINTS SUIVANTS :

- Soutenir les partenaires car ils doivent reconnaître leur rôle dans la mobilisation des ressources pour assurer la progression concrète de l'Initiative pour la sécurité à l'école dans les Caraïbes (CSSI) et promouvoir les synergies comme un engagement pour renforcer les efforts de sollicitation d'assistance politique.
- Accélérer le développement du cadre de suivi, d'évaluation et de rapport pour la sécurité scolaire.
- Renforcer la relation entre les structures de gouvernance régionales et nationales permettant le partage des bonnes pratiques.
- Renforcer l'accent sur les menaces biologiques, anthropiques et autres, dans les évaluations, la réglementation et les plans d'urgence pour le secteur de l'éducation, si nécessaire.
- S'assurer que les informations locales soient accessibles et fiables, et comprendre les caractéristiques de la contagion COVID-19 dans des zones spécifiques.
- Développer un modèle de décision pour la fermeture et la réouverture des écoles en fonction des besoins, du fait de la recrudescence de la transmission à l'échelle communautaire.
- Se coordonner avec les syndicats nationaux d'enseignants et les associations de parents d'élèves en ce qui concerne les mesures d'urgence en cas d'épidémie chez le personnel ou les étudiants.
- Mettre en œuvre des stratégies ayant pour objectif de combler la brèche numérique et de fournir aux élèves des ressources pour gérer les disparités pédagogiques.
- Réviser les options d'enseignement et d'examen en ligne. Poursuivre l'apprentissage mixte, en essayant d'adopter les technologies émergentes et d'autres méthodes qui facilitent l'apprentissage, en particulier en temps de crise.
- Adapter et réorganiser le programme éducatif actuel pour intégrer tous les risques, et être prêt à développer un programme éducatif minimum adapté aux situations d'urgence.
- Comprendre comment les pratiques actuelles et émergentes visant à assurer la continuité de l'éducation pour les plus vulnérables pourraient être enregistrées, évaluées, adaptées, reproduites et intégrées dans les politiques et stratégies existantes
- Fournir un soutien financier et alimentaire aux étudiants défavorisés.
- Actualiser la stratégie et les plans pour prendre en compte les risques biologiques grâce à une approche multirisque fondée sur des informations et des connaissances concernant les risques.
- Lors de la réouverture, il est important de prendre en considération : le bien-être, la protection, les cadres stratégiques, les possibilités de financement, la sécurité des activités, l'accès aux plus vulnérables et l'enseignement.

Le Forum Ministériel pour la sécurité à l'école dans les Caraïbes est la réunion bi-annuelle emblématique à laquelle participent les Ministres de l'éducation de toute la région, mais également des spécialistes de la lutte contre les risques de catastrophes et des intervenants internationaux et régionaux, afin d'explorer et d'identifier les possibilités et les insuffisances en matière de résilience du secteur de l'éducation et de leur coordination régionale. Ceci, dans le contexte des risques systémiques et avec une approche multirisque, comprenant les dangers biologiques, tels que COVID-19. Ce forum a pour but d'obtenir et/ou d'affirmer le soutien des Ministères de l'éducation de la région à la Déclaration d'Antigua-et-Barbuda sur la sécurité scolaire dans les Caraïbes, ainsi qu'au schéma directeur approuvé pour sa mise en œuvre. La déclaration adopte le Cadre global pour la sécurité scolaire comme son approche reconnue au niveau international, pour réduire les risques de divers dangers dans le secteur de l'éducation. Lors des deux premiers forums, dix-huit pays et territoires ont signé la

Déclaration, et il est prévu que d'autres États des Caraïbes se joignent à l'initiative au cours des prochains forums.

Le Troisième Forum Ministériel sera accueilli par le Ministère de l'éducation à Saint-Martin et était initialement prévu pour le mois de mai 2021. Afin de promouvoir la pleine participation au Forum et compte tenu des incertitudes qui affectent la capacité des différents États à assurer leur participation respective dans un avenir proche, il est proposé de reporter le Forum au début de l'année 2022. Dans ces circonstances, il est encore possible de proposer un événement ponctuel qui saisisse et récapitule la multitude de dialogues sur la réaction du secteur de l'éducation à la pandémie COVID 19 qui ont déjà eu lieu avec de multiples partenaires, ainsi que l'ensemble des réactions/réponses que les Ministères de l'éducation et d'autres partenaires ont mis en œuvre avant la fin de la saison des ouragans 2020.

LE FORUM VIRTUEL PRÉ-MINISTÉRIEL DE L'INITIATIVE CARIBÉENNE POUR LA SÉCURITÉ À L'ÉCOLE: RÉVISION RÉGIONALE SUR LES RISQUES SYSTÉMIQUES 2021

Un événement virtuel précédant le Forum Ministériel est en cours de planification et devrait avoir lieu durant le premier trimestre 2021 (dates exactes à confirmer). Il sera programmé de manière à permettre la révision des expériences de la réaction et du rétablissement du secteur de l'éducation au COVID-19 avant et pendant la saison des ouragans 2020, et discutera de

la nécessité de coordonner les politiques et les actions de prévention et d'atténuation visant à renforcer la résilience du secteur de l'éducation. L'événement proposé, intitulé: « Révision régionale 2021 sur la sécurité scolaire dans le cadre des risques systémiques»: Le Forum virtuel pré-ministériel de l'Initiative Caribéenne pour la Sécurité à l'École servirait à :

1. Maintenir la dynamique de dialogue régional sur la sécurité dans les écoles malgré les difficultés rencontrées pour organiser une réunion en personne en 2021.

2. Enregistrer les bonnes pratiques et les leçons tirées de l'expérience COVID-19, les répercussions de la pandémie sur les activités de préparation à la saison des ouragans et les autres facteurs d'interaction qui émergent dans un contexte multirisque.
3. Définir les points de discussion qui seront abordés lors du 3ème Forum Ministériel et qui auront pour objectif le renforcement de la résilience du secteur de l'éducation dans la région des Caraïbes.

Le titre de l'évènement prend en compte la multitude de dialogues sur la réaction du secteur de l'éducation à la pandémie COVID 19 qui ont déjà eu lieu avec de multiples partenaires, ainsi que l'ensemble des réactions/réponses que les Ministères de l'éducation et d'autres partenaires ont mise en œuvre. Il présentera également des recommandations sur des stratégies et des actions coordonnées au niveau régional à mettre en œuvre pour garantir la résilience du secteur de l'éducation.

LES OBJECTIFS DU PRÉ-FORUM VIRTUEL:

Les objectifs de l'évènement seraient les suivants:

1. Promouvoir le partage des leçons tirées de la pandémie COVID-19 dans un contexte multirisque afin d'améliorer la sécurité scolaire dans l'ensemble des Caraïbes
2. Discerner des contributions pour améliorer les stratégies et mesures existantes
3. Promouvoir l'élargissement du groupe des pays s'engageant à respecter la déclaration d'Antigua-et-Barbuda dans l'ensemble des Caraïbes
4. Établir l'ordre du jour du Troisième Forum Ministériel de la CSSI qui se tiendra à Saint-Martin en 2022

RÉSULTATS ATTENDUS DU PRÉ-FORUM VIRTUEL 2021:

1. Consensus sur la voie à suivre pour les partenaires techniques afin de soutenir la progression de la CSSI
2. Recommandations pour façonner la CSSI et sa feuille de route qui seront présentées lors du Troisième Forum Ministériel sur la sécurité scolaire
3. Recommandations pour établir l'ordre du jour du Troisième Forum Ministériel sur la Sécurité Scolaire
4. Garantir le lien avec les prochaines plates-formes régionales et mondiales pour la RRC, ainsi qu'avec la conférence CDEMA-CDM, en définissant les messages clés de la CSSI à présenter.
5. Documenter et partager les leçons et les expériences au-delà du Forum Ministériel

FORMAT DU PRÉ-FORUM MINISTÉRIEL VIRTUEL 2021

Le Pré-forum Ministériel Virtuel prendrait la forme d'une série de sessions virtuelles de 60 à 90 minutes qui se déroulerait sur une période de deux semaines, précédées de - et conclues par - une session de haut niveau à laquelle participeraient les Ministres de l'éducation de toute la région des Caraïbes. Le Pré-forum a pour objectif de soutenir l'action des points focaux pour la sécurité scolaire auprès des Ministères de l'éducation, qui suivront l'ensemble du Pré-forum, tout en rendant compte des résultats de chaque session à leurs Secrétaires permanents et aux Ministres de l'éducation. Les sessions auraient pour objectif de renforcer et d'établir des partenariats avec d'autres secteurs, ainsi qu'avec d'autres parties prenantes et professionnels, afin de mieux comprendre la nature systémique des risques et les moyens de les gérer.

BRÈVE DESCRIPTION DU PROGRAMME PROPOSÉ:

| | | |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 – Lundi | 1. SÉANCE D'OUVERTURE PAR LES MINISTRES DE L'ÉDUCATION Présidées par le futur président de la Caribbean Safe School Initiative (CSSI), c'est-à-dire le Ministère de l'éducation de Saint-Martin, la session visera à établir un lien entre le Forum 2019 et le Forum 2022 en faisant le point sur ce qui s'est passé, notamment en ce qui concerne la préparation et la réaction/réponse à la COVID-19 et à la saison des ouragans. La session définira les défis et les opportunités de planification dans le contexte des risques systémiques et établira l'ordre du jour, les résultats et les objectifs du Forum. |
| 1 | 1 – Lundi | 2. SECRÉTAIRES PERMANENTS Immédiatement après la session ministérielle, les Secrétaires permanents et les Ministères de l'éducation seront chargés d'établir l'ordre du jour et de convenir des objectifs et des résultats attendus du point de vue de la mise en œuvre. |
| 1 | 2 – Mardi | 3. DISCUSSION DES POINTS FOCaux POUR LA SÉCURITÉ SCOLAIRE Les points focaux pour la sécurité scolaire dans les Ministères de l'éducation dans l'ensemble de la région qui effectuent le travail sur la sécurité des écoles, seront engagés pour recueillir leurs expériences positives comme difficiles, les leçons apprises, les plans, les stratégies, les méthodologies de mise en œuvre et les rapports de bons partenariats. |
| 1 | 3 – Mercredi | 4. DIRECTEURS DES BUREAUX NATIONAUX DE GESTION DES CATASTROPHES La session aurait pour but d'enregistrer les bonnes pratiques et les leçons tirées de l'expérience COVID-19, en intégrant la répercussion de la pandémie sur les activités de préparation à la saison des ouragans et les autres facteurs d'interaction qui émergent dans un contexte multirisque. Cela constituerait un bon forum pour présenter les bonnes pratiques et les possibilités de meilleure coordination entre les Ministères de l'éducation et les bureaux nationaux de gestion des catastrophes. |

| | | |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 4 - Vendredi | <p>5. PARTENAIRES INTER SECTORIELS</p> <p>La session favoriserait une discussion ouverte entre les points focaux pour la sécurité scolaire des Ministères de l'éducation et les partenaires actifs ou potentiels dans les secteurs de l'eau et de l'assainissement, de la santé, des infrastructures et des télécommunications, etc. Les expériences des relations positives, de renforcement des relations et de partenariats potentiels qui ont été mis en évidence dans le cadre de la réaction à la pandémie COVID-19 et à la saison des ouragans seront mises en évidence, en tant qu'exemples de collaboration visant à accroître la résilience du secteur de l'éducation dans le contexte des risques systémiques.</p> |
| 2 | 5 - Lundi | <p>6. LES PROFESSIONNELS (ÉDUCATEURS, ENSEIGNANTS, DIRECTEURS D'ÉCOLE, COMMUNAUTÉS)</p> <p>Les points focaux pour la sécurité scolaire seront invités à identifier des professionnels, comme des enseignants, des directeurs d'école et autres membres de la communauté scolaire, qui ont mis en œuvre des bonnes pratiques au cours de l'année dernière en réponse à la perturbation de l'éducation due à la COVID-19. Cette session permettra de découvrir les pratiques développées par les professionnels de toute la région, susceptibles d'être adoptées et adaptées au niveau régional et qui pourraient nécessiter de l'assistance pour leur mise en place en tant qu'actions de prévention et d'atténuation à long terme.</p> |
| 2 | 5 - Lundi | <p>7. FORUM DE LA JEUNESSE</p> <p>La session s'appuierait sur les résultats du Forum de la jeunesse organisé dans le cadre du 2ème Forum Ministériel et se concentrerait sur le partenariat et le soutien que les jeunes pourraient apporter aux points focaux pour la sécurité scolaire concernant la mise en œuvre de la feuille de route de la CSSI.</p> |
| 2 | 6 - Mardi | <p>8. INVESTISSEMENTS DANS LA SÉCURITÉ SCOLAIRE EN TANT QU'ÉLÉMENT CLÉ DE LA RÉCUPÉRATION ÉCONOMIQUE</p> <p>La session aurait pour objectif d'établir un dialogue constructif entre les représentants des Ministères des finances et les points focaux de la sécurité scolaire au sein des Ministères de l'éducation afin de souligner le fait qu'assurer la sécurité scolaire est le point de départ de la réactivation de l'économie tout en discutant des limitations financières qui pourraient avoir un impact sur la région en raison de la crise économique résultant de la catastrophe COVID19.</p> |

| | | |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 7 – Mercredi | <p>9. SECRÉTAIRES PERMANENTS</p> <p>Les Secrétaires permanents des Ministères de l'éducation seront informés des délibérations et des principales observations des sessions précédentes afin de permettre la compréhension de l'ensemble des points et des enjeux à retenir.</p> |
| 2 | 4 – Jeudi | <p>JOURNÉE DE TRAVAIL (SANS SESSION)</p> <p>Il est prévu qu'au cours de cette journée sans session, les Secrétaires permanents et les points focaux pour la sécurité scolaire informent leur Ministre de l'éducation respectif afin de décider des éléments clés (3) qui seront proposés par chaque pays lors de la session de clôture. Il est prévu que ces éléments comprennent des sujets à discuter lors du Troisième Forum Ministériel, tels que les améliorations à apporter à la feuille de route régionale et les demandes de soutien technique qui sera nécessaire dans les prochains mois.</p> |
| 2 | 5 - Vendredi | <p>10. SESSION DE CLÔTURE DESTINÉE AUX MINISTRES DE L'ÉDUCATION</p> <p>Les Ministres présenteront les éléments à débattre lors du Troisième Forum Ministériel afin d'établir l'ordre du jour et informeront les partenaires régionaux et internationaux de leurs besoins en matière de soutien technique pour les mois à venir. Ce serait également l'occasion de lancer officiellement le 3ème Forum Ministériel par le gouvernement de Saint-Martin.</p> |

