

2021

REVISIÓN REGIONAL SOBRE LA SEGURIDAD ESCOLAR EN
EL CONTEXTO DEL RIESGO SISTÉMICO:

**PREFORO MINISTERIAL VIRTUAL DE LA INICIATIVA
DE ESCUELAS SEGURAS DEL CARIBE**

CONCEPTO DE EVENTO VIRTUAL

15 al 26 de Marzo de 2021

**GRUPO DE TRABAJO DE ESCUELAS SEGURAS DEL
SUBCOMITÉ DEL SECTOR DE LA EDUCACIÓN DEL
CONSEJO DE COORDINACIÓN Y ARMONIZACIÓN DE
MANEJO INTEGRAL DE DESASTRES (MID)**

ANTECEDENTES Y FUNDAMENTO

La pandemia causada por la COVID-19 puso en evidencia la naturaleza sistémica del riesgo y destacó la exposición de los diferentes sistemas a varios peligros, dado que sus efectos dominó sin precedentes tuvieron un impacto en todos los sectores y niveles de nuestra economía y sociedad. El Informe de Evaluación Global de 2019 (IEG) y el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres reflejan la certeza de

que, en una sociedad cada vez más poblada, conectada y globalizada, la naturaleza y la escala del riesgo han cambiado a tal punto que superan los enfoques y las instituciones de gestión del riesgo establecidos.

En el Caribe, la pandemia por COVID-19 ha tenido un impacto directo en los sistemas de educación de todos los países de la región. Los sistemas

de educación en la región han respondido a los efectos de la pandemia por COVID-19, pero también están implementando acciones para mitigar las potenciales consecuencias de la temporada de huracanes, más activa de lo normal, y otros peligros latentes, como riesgos geológicos (terremotos y tsunamis) y sociales (migración). La región está experimentando los efectos del riesgo sistémico al mismo tiempo que somos testigos de la interacción e intensificación de los distintos efectos de varios eventos. A medida que los organismos nacionales y regionales diseñan planes de recuperación y otros documentos, crean una oportunidad para: 1) reiterar el valor de la educación en la formación de sociedades resilientes, y 2) reiterar la necesidad de una coordinación regional de múltiples sectores y partes interesadas. En este orden de ideas, la Iniciativa de Escuelas Seguras del Caribe (CSSI, por sus siglas en inglés), orientada a promover la seguridad en las escuelas del Caribe, es el mecanismo regional para poner en práctica esta relación entre la educación y la resiliencia y, a su

vez, garantizar la coordinación.

Es en este contexto que los actores del desarrollo han organizado varios foros virtuales con la intención de generar un diálogo significativo alrededor de esta cuestión. La Agencia de Gestión de Emergencias por Desastres del Caribe (CDEMA, por sus siglas en inglés), con el apoyo de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres- Oficina Regional para América y el Caribe-, en nombre del Grupo de Trabajo de Escuelas Seguras, organizaron el seminario virtual: COVID-19, "Riesgo Sistémico y Resiliencia del Sector Educativo en la Región del Caribe", el 28 de mayo de 2020, con diferentes objetivos, incluyendo permitir el intercambio de experiencias del país sobre cómo el sector educativo enfrenta la pandemia y los aprendizajes y las recomendaciones para la respuesta y recuperación del sector, ya que se relaciona con una pandemia mundial. Surgieron varias recomendaciones clave del seminario en línea, incluso aquellas destinadas a influir y diseñar:

1. La importancia del Marco de la Seguridad Escolar Integral sobre el cual se ha estructurado la CSSI;
2. Medidas de salud pública relacionadas con la escuela que mantienen la seguridad de los estudiantes y docentes al evitar muertes, lesiones y daños en las escuelas;
3. La continuidad de la educación a través del manejo de todos los peligros y las amenazas esperadas;
4. La naturaleza del apoyo de socios regionales para promover la CSSI;
5. La preparación, mitigación, recuperación y respuesta escolar para la resiliencia educativa.

ESTAS SON ALGUNAS DE LAS RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS QUE SURGIERON Y QUE PODRÍAN SER IMPORTANTES PARA EL FUTURO DIÁLOGO EN LA REGIÓN:

- Brindar apoyo a socios, ya que deben reconocer su rol en la movilización de recursos para promover de manera eficaz la Iniciativa de Escuelas Seguras del Caribe y fomentar sinergias como compromiso para impulsar esfuerzos a fin de promover el apoyo político.
- Realizar un seguimiento rápido del desarrollo del Marco de Monitoreo, Evaluación y Reporte para la Seguridad Escolar.
- Fortalecer la relación entre los mecanismos de gobierno regional y nacional para permitir el intercambio de buenas prácticas.
- Reforzar el énfasis en las amenazas biológicas, antropogénicas y de otra índole en las evaluaciones, la política y la planificación de contingencias para el sector educativo, si fuera necesario.
- Garantizar que la información local sea accesible y confiable y comprender las tendencias de contagio de COVID-19 en áreas específicas.
- Desarrollar un modelo de toma de decisiones para cerrar y reabrir escuelas, según sea necesario, debido al resurgimiento de la transmisión comunitaria.
- Coordinar con los Sindicatos Nacionales de los Maestros y PTA las medidas de contingencia en caso de brotes de enfermedades en el caso del personal o los alumnos.
- Implementar estrategias orientadas a cerrar la brecha digital y brindarles a los alumnos recursos para manejar las brechas de aprendizaje.
- Revisar opciones de enseñanza y evaluación en línea. Continuar con el aprendizaje semipresencial al intentar adoptar tecnologías emergentes y otras modalidades que faciliten el aprendizaje, en especial, en tiempos de crisis.
- Adaptar y reformar el plan de estudio actual para integrar todos los peligros y estar listos para desarrollar un plan mínimo adaptado para las situaciones de emergencia.
- Comprender cómo las prácticas actuales y emergentes destinadas a garantizar la continuidad de la educación para los más vulnerables pueden registrarse, evaluarse, adaptarse, replicarse e integrarse en las políticas y estrategias existentes
- Brindar apoyo financiero y alimenticio a los estudiantes marginados.
- Actualizar la política y los planes para considerar los peligros biológicos con un enfoque de múltiples peligros en función de conocimiento e información sobre riesgos.
- En la reapertura, es importante considerar: el bienestar, la protección, los marcos de la política, las oportunidades financieras, las operaciones seguras, el alcance a los más vulnerables y el aprendizaje.

El Foro Ministerial de Escuelas Seguras del Caribe es la reunión bienal principal a la que asisten Ministros de Educación de toda la región, profesionales de reducción del riesgo de desastres y partes de interés internacionales y regionales para explorar e identificar brechas y oportunidades de políticas para la Resiliencia del Sector Educativo, al igual que su coordinación regional. Esto se da en el contexto del riesgo sistémico, y con un enfoque de múltiples peligros, incluso peligros biológicos, como la COVID-19. Es el Foro para obtener o ratificar el apoyo de los Ministerios de Educación de la región a la Declaración de Antigua y Barbuda sobre la Seguridad Escolar en la región del Caribe y a la Hoja de Ruta acordada para su implementación. La Declaración adopta el Marco de la Seguridad Escolar Integral como enfoque reconocido a nivel internacional para reducir el riesgo de varias amenazas en el sector educativo. En el Primer y Segundo Foro, dieciocho países y territorios ya

firmaron la Declaración, y se espera que en los futuros Foros otros países del Caribe se unan a la Iniciativa.

El Tercer Foro Ministerial lo realizará el Ministerio de Educación en Sint Maarten, y se programó originalmente para mayo de 2021. A fin de promover la plena participación en el Foro, y considerando las incertidumbres que afectan la capacidad de los diferentes países para garantizar su respectiva participación en el futuro cercano, se propone diferir el foro para principios de 2022. Considerando este cambio, existe la oportunidad de realizar un evento oportuno que registre y sintetice la plétora de diálogos sobre la Respuesta del Sector Educativo a la pandemia de COVID-19 que ya ha tenido lugar entre varios socios, y la oscilación de respuestas que los Ministerios de Educación y otros socios hubieran implementado para finales de la Temporada de Huracanes de 2020.

PREFORO MINISTERIAL VIRTUAL DE LA INICIATIVA DE ESCUELAS SEGURAS DEL CARIBE: REVISIÓN REGIONAL SOBRE EL RIESGO SISTÉMICO DE 2021

En la actualidad, se está organizando un evento virtual previo al Foro Ministerial en el primer trimestre de 2021 (fecha exacta por determinarse). Se coordinaría para permitir la revisión de las experiencias de la respuesta y recuperación ante la COVID-19 por parte del Sector Educativo antes y durante la Temporada de Huracanes 2020, y analizará la necesidad de coordinar políticas y

acciones para la prevención y mitigación a fin de desarrollar resiliencia en el sector educativo. El evento propuesto, denominado Revisión Regional sobre la Seguridad Escolar en el contexto del Riesgo Sistémico de 2021: El Preforo Ministerial Virtual de la Iniciativa de Escuelas Seguras del Caribe tendría los siguientes objetivos:

1. Mantener el impulso respecto del diálogo regional sobre las escuelas seguras, más allá de los desafíos presentados a la hora de organizar una reunión presencial en 2021.

2. Registrar las buenas prácticas y los aprendizajes resultantes de la experiencia de COVID-19, lo que incluye el impacto de la pandemia en el diseño de actividades para la temporada de huracanes, así como otros factores relacionados que surgen dentro de un contexto de múltiples peligros.
3. Definir los temas que se analizarán en el próximo Foro Ministerial de la CSSI III y que estarán dedicados a desarrollar la resiliencia del sector educativo en la región del Caribe.

El título del evento virtual considera la plétora de diálogos sobre la Respuesta del Sector Educativo a la pandemia de la COVID-19 que ya ha tenido lugar entre varios socios, y la oscilación de respuestas que los Ministerios de Educación y otros socios han implementado. De manera similar, brindará recomendaciones sobre las políticas y acciones coordinadas a nivel regional que se implementarán para garantizar la resiliencia del sector educativo.

OBJETIVOS DEL PREFORO VIRTUAL:

Los objetivos del evento serán los siguientes:

1. Fomentar el intercambio de aprendizajes producto de la pandemia por COVID-19 en un contexto de múltiples peligros con el objetivo de aumentar la seguridad en las escuelas del Caribe.
2. Derivar aportes para mejorar políticas y herramientas existentes.
3. Aumentar el número de países adherentes a la Declaración de Antigua y Barbuda en la región del Caribe.

RESULTADOS ESPERADOS DEL PREFORO VIRTUAL 2021:

1. Lograr consenso en el desarrollo para que los socios técnicos apoyen el progreso de la CSSI.
2. Formular recomendaciones para diseñar la CSSI y su Hoja de Ruta para ser presentada en el Tercer Foro Ministerial sobre Escuelas Seguras.
3. Formular recomendaciones para fijar la agenda en el Tercer Foro Ministerial sobre Escuelas Seguras.
4. Garantizar el vínculo con las próximas Plataformas regionales y globales para la reducción del riesgo de desastres, como también con la Conferencia CDEMA-CDM, mediante la identificación de los mensajes más relevantes para su presentación.
5. Documentar y compartir los aprendizajes y las experiencias fuera del Foro Ministerial.

FORMATO VIRTUAL DEL PREFORO MINISTERIAL 2021

El Preforo Ministerial Virtual constará de una serie de sesiones virtuales de 60 a 90 minutos de duración que se llevarán a cabo en un período de dos semanas. Estas comenzarán y concluirán con una sesión de alto nivel a cargo de Ministros de Educación de toda la región del Caribe. El objetivo del foro es apoyar la acción de los coordinadores de Escuelas Seguras en los Ministerios de Educación, quienes participarán de todo el foro y al mismo tiempo informarán los resultados de cada sesión a sus Secretarios Permanentes y Ministros de Educación. Las sesiones tendrán como objetivo fortalecer y establecer sociedades con otros sectores, otras partes interesadas y profesionales, para entender mejor la naturaleza sistémica del riesgo y las maneras de controlarlo.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESENTADO:

1	1 – Lunes	1. SESIÓN DE APERTURA A CARGO DE LOS MINISTROS DE EDUCACIÓN Las sesiones dirigidas por el presidente entrante de la CSSI, el Ministro de Educación de Sint Maarten, tendrán como objetivo conectar el foro de 2019 y el de 2022 con información actualizada sobre lo realizado en materia de preparación y respuesta a la sesión sobre COVID-19 y huracanes. Esta sesión establecerá los desafíos y las oportunidades de planificación en un contexto de riesgo sistémico y fijará la agenda, los resultados y los objetivos del foro.
1	1 – Lunes	2. SECRETARÍAS PERMANENTES Luego de la Sesión Ministerial, las Secretarías Permanentes y los Ministerios de Educación se avocarán a fijar la agenda y acordarán objetivos y resultados esperados desde el punto de vista de la implementación.
1	2 – Martes	3. DEBATE DE COORDINADORES DE SEGURIDAD ESCOLAR Los coordinadores de seguridad escolar de los Ministerios de Educación de la región que ya estén trabajando en seguridad escolar expondrán sus experiencias positivas, desafíos, aprendizajes, planes, estrategias, implementación de metodologías e informes sobre sociedades provechosas.
1	3 - Miercoles	4. CONVERSACION CON LOS ENTES NACIONALES ENCARGADOS DE LA REDUCCION DE RIESGOS DE DESASTRE La sesión tendrá como objetivo registrar las buenas prácticas y las lecciones resultantes de la experiencia COVID-19, que incluye el impacto de la pandemia en el diseño de actividades para la temporada de huracanes, así como otros factores relacionados que surgen dentro de un contexto de múltiples peligros. Brindará un foro adecuado para exponer las buenas prácticas y las oportunidades para lograr mayor coordinación entre los Ministerios de Educación y los Entes Nacionales Encargados de la Reducción de Riesgos de Desastre

1	4 - Viernes	<p>5. SOCIOS INTERSECTORIALES</p> <p>La sesión fomentará un debate abierto entre coordinadores de Escuelas Seguras en los Ministerios de Educación y socios activos o potenciales en las áreas de agua e higiene, salud, infraestructura, telecomunicaciones, etc. Se destacarán las experiencias de las relaciones positivas, aquellas que se han visto fortalecidas y los socios potenciales en cuanto a la respuesta ante la pandemia por COVID-19 y la temporada de huracanes, como un ejemplo colaborativo para fortalecer la resiliencia del sector educativo en un contexto de riesgo sistémico.</p>
2	5 - Lunes	<p>6. PROFESIONALES (EDUCADORES, DOCENTES, DIRECTORES, COMUNIDADES)</p> <p>A los coordinadores de la seguridad escolar se les informará sobre docentes, directores y otros miembros de la comunidad educativa que hayan implementado buenas prácticas durante el año anterior en respuesta a la interrupción en la educación generada por la COVID-19. Este espacio permitirá descubrir prácticas desarrolladas por profesionales en la región que podrían ser adoptadas y adaptadas a nivel regional, y que pueden requerir apoyo para su ejecución como acciones de prevención y mitigación a largo plazo.</p>
2	5 - Lunes	<p>7. FORO DE LA JUVENTUD</p> <p>Esta sesión se basará en los resultados del Foro de la Juventud organizado en el marco del Segundo Foro Ministerial, y se enfocará en la sociedad y el apoyo que podrá aportar la juventud a los objetivos de la Seguridad Escolar en la implementación de la Hoja de Ruta de la CSSI.</p>
2	6 - Martes	<p>8. INVERSIONES EN LA SEGURIDAD ESCOLAR COMO UN ELEMENTO CLAVE PARA LA RECUPERACIÓN ECONÓMICA</p> <p>El objetivo de la sesión será establecer un diálogo significativo entre los representantes de los Ministerios de Finanzas y el coordinador de seguridad escolar en los Ministerios de Educación para resaltar que la seguridad escolar es el punto de partida para lograr la reactivación económica mientras se debaten las limitaciones fiscales que pueden afectar a la región producto de la crisis económica generada por el desastre de la COVID-19.</p>

2	7 – Miercoles	<p>9. SECRETARÍAS PERMANENTES</p> <p>Se informará a las Secretarías Permanentes de los Ministerios de Educación sobre los procedimientos y las principales conclusiones de sesiones anteriores para facilitar el entendimiento de los temas y las cuestiones relevantes.</p>
2	4 – Jueves	<p>DÍA LABORAL (SIN SESIONES)</p> <p>Durante este día sin sesiones se espera que los Secretarios Permanentes y los Coordinadores de Seguridad Escolar informen a sus respectivos Ministerios de Educación para decidir sobre los elementos clave (3) que propondrá cada país durante la sesión de cierre. Se espera que estos incluyan temas a debatir en el Tercer Foro Ministerial, tales como las mejoras en la hoja de ruta regional y pedidos de apoyo técnico necesarios para los próximos meses.</p>
2	5 - Viernes	<p>10. SESIÓN DE CIERRE ENFOCADA EN LOS MINISTROS DE EDUCACIÓN</p> <p>Los ministros expondrán los elementos que se debatirán en el Tercer Foro Ministerial como una manera de fijar la agenda e informarán a los socios regionales e internacionales sobre sus necesidades de apoyo técnico en los próximos meses. También será la ocasión para el lanzamiento oficial del Tercer Foro Ministerial por parte del gobierno de Sint Maarten.</p>

